

**ЗДЕСЬ
СЕЙЧАС**

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ

**5002
2022**

**ПУБЛИЧНЫЙ
ГОДОВОЙ
ОТЧЕТ**

содержание

**ЗДЕСЬ
СЕИЧАС**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТАМ-СИРОТАМ

1 Раздел
О фонде

2 Раздел
Зачем
мы здесь и сейчас

3 Раздел
18 лет.
Хроника взросления

4 Раздел
В сердце фонда

5 Раздел
Дети

6 Раздел
Семьи

7 Раздел
Специалисты

8 Раздел
О доходах и расходах

9 Раздел
Кто Мы



«Здесь и сейчас» был создан в 2005 году обычными людьми, которым трудно смириться с тем, что в нашем обществе есть такие понятия как дом ребёнка, детский дом, школа-интернат и приют. И что где-то рядом с нашими домами, есть дети, которые не знают, что такое родной дом, семья, мама и папа.

В этом году мы отметим 18 лет с того первого доброго дела, которое было сделано силами нашего фонда.

Наш фонд и спустя годы остаётся общественным. Мы существуем на пожертвования компаний и частных лиц и на гранты.

Сегодня нас стало больше, но по-прежнему нами движет очень простой принцип:

Благодаря вам у нас появляются возможности, чтобы изменить жизнь многих приемных семей, детей-сирот и детей из семей в группе риска.

Работа фонда не ограничена географическими границами или формальным статусом детей.

Фонд помогает воспитанникам и выпускникам детских сиротских учреждений, приёмным семьям, семьям группы риска, а также тем, кто им помогает.

«Здесь и сейчас» один из первых благотворительных фондов, который постоянно и комплексно работает с государственными и НКО специалистами семейного устройства в РФ.

Главное наше отличие в том, что каждое дело, которым занимается наш фонд, сфокусировано на конкретном человеке и создаётся под его индивидуальные нужды.

Мы благодарны каждому, кто находит время и средства, чтобы поддержать проекты нашего фонда. Нам важен каждый добрый поступок.

Мы просто стараемся воплотить в жизнь то, во что верим. А верим мы в то, что каждый ребенок на свете имеет неотъемлемое право на любовь и поддержку взрослых.

2

раздел

здесь и сейчас

**ЗДЕСЬ
СЕЙЧАС**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ

Дорогие друзья!

Публичный годовой отчет за 2022-й год для нашего фонда особенный – нам исполняется **18 лет!**

Цифра не круглая, но это возраст совершеннолетия. Очень радостно, что мы до него добрались, не смотря на все сложности последних лет. Приятно чувствовать себя взрослыми, хотя, конечно, быть взрослым – это, в первую очередь, брать на себя больше ответственности.

Мы продолжаем делать то во, что верим.

И мы этой ответственности не боимся. Потому что за нами, как всегда, наши подопечные, которым мы так нужны, и которых меньше не становится, а рядом с нами – вы, наши друзья, и ваши ряды, к счастью, постоянно ширятся.

Татьяна
ТУЛЬЧИНСКАЯ



С радостью делимся рассказом о том, как много нам удалось сделать за 2022-й году.

Спасибо вам, и оставайтесь с нами, **вместе мы сможем еще больше!**

Директор и основатель
БФ «Здесь и сейчас»



создан
БФ «Здесь и сейчас»



проведен ежегодный
всероссийский конкурс опеки



проведен конкурс
инновационных
проектов среди сиротских
учреждений страны



стартовал проект
«Принять в семью»

ПРО ЗАДАЧУ

В фонд «Здесь и сейчас» я пришла как волонтер-тьютор на групповые занятия. Моей задачей тогда было быть рядом с тем, кому тяжело. За эти семь лет моя роль в центре сильно менялась: я была внештатным психологом, штатным психологом, а теперь я координирую работу Помогающего центра.

Моя задача так и остается прежней - быть рядом с теми, кому трудно.

Для управления очень важно понимать все процессы, которые происходят внутри ПЦ. Часто они требуют, засучив рукава решать административные вопросы, времени на работу с семьями остается меньше. Но это необходимая часть, которая должна быть под управлением, чтобы наш центр без перебоев мог работать с такими тонкими материями как психологическая работа с детской травмой, родительское и профессиональное выгорание.

Это особенно хорошо понимаешь, когда видишь, как горят глаза коллег-психологов. Они могут реализовывать отличные программы помощи семьям, это дает силы.

В той части работы, где я психолог тоже есть свои сложности и победы. Порой кажется, что ничего не происходит и ребенок не меняется, как будто ему совсем не легче. Но вдруг родитель мельком упоминает, что день, когда ребенок приходит на терапию, у мамы самый любимый в неделю.

Анна
ТЕЛЕПИНА



Потому что она приходит в тихую квартиру, пока ребенок проходит консультацию. У нее есть немного времени на себя, а потом приходит спокойный ребенок и «нет истерик и не надо сражаться, и поэтому это очень хороший день».

А другая мама рассказывает, что с ребенком стало совсем невыносимо, и это очень расстраивает, ведь кажется, что твоя работа не подходит. Но потом появляются детали, и ты понимаешь, что ребенку стало лучше, потому что «раньше у дочки истерики были каждый день и к ним привыкаешь, а теперь раз в полгода и это тяжело».

Очень важно, чтобы ребенок, лишившийся родителей, находил новую семью. Но это только начало истории, а не ее хэппи энд. Приемным родителям и опекунам нужна поддержка и до появления ребенка в семье (независимо от формы семейного устройства) и во время адаптации, и сопровождение по мере взросления нового члена семьи. Я здесь и сейчас для этого.

Руководитель
Помогающего центра
БФ «Здесь и сейчас».
Детский аналитический психолог



Который сегодня известен с психологами семейного устройства и приемным семьям по всей стране, как Помогающий центр БФ «Здесь и сейчас»

создан «Ресурсный центр помощи приемным семьям с особыми детьми»



фонд стал оператором программы «Благотворительность вместо сувениров»



разрабатывается и проводится серия комплексных выездных программ социальной адаптации

ПРО
ЭГОИЗМАндрей
КОРОТКОВ

Было время, когда я размышлял, зачем я этим занимаюсь?!

Что меня заставляет снова и снова ездить по детским домам и интернатам, собирать детей, привозить их в Москву, прикипать, волноваться за них, присматривать хотя бы одним глазом за тем как они вырастают, становятся на ноги...

И недавно я нашел для себя ответ.

Мною движет очень эгоистичная идея - мне хочется жить в безопасном мире в окружении хороших, интересных и самодостаточных людей

Людей, которые не ищут на кого переложить ответственность за свою жизнь, крепко стоящих на ногах и готовых протянуть руки помощи, тем, кто еще не обрёл их силу.

Я понимаю, что мой эгоистический порыв с привкусом идеализма. Но каждый раз, встречаясь с выпускниками, которые окрепли и готовы сами поддержать детей, лишенных родительской опоры, я вижу, что моя идея работает.

Иногда, кажется, что наш вклад ничтожен и некоторых это тормозит, сделать хоть что-то. Не надо оценивать размер своей помощи, можно просто быть как я – эгоистом и делать это для себя, чтобы встречать в своей жизни как можно больше хороших людей.

Руководитель программ
Социальной адаптации
БФ «Здесь и сейчас».
Психолог. Автор программ



стал переломным в работе. Фонд окончательно перешел к программной деятельности



I. Программа помощи принимающим семьям
II. Программа социальной адаптации детей-сирот
III. Программа материальной помощи «Это нужно сегодня» и лечение



программа «Содействие семейному устройству детей с проблемами развития и сопровождение приемных семей с особыми детьми» субсидируется Минэкономразвития

2

раздел

зачем мы здесь и сейчас

**ЗДЕСЬ
СЕЙЧАС!**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ

Зачем я здесь? Много в моей жизни за последние несколько лет случилось благодаря работе в БФ "Здесь и сейчас: команда единомышленников, книга для приемных родителей, опыт работы, который больше нигде не получить. Фонд дает уникальную возможность развиваться в направлениях, которые мне интересны, объединяет уникальных людей, с которыми интересно вместе работать - пожалуй, для меня это главное.



Екатерина Заостровцева
Куратор приемных семей,
куратор региональных программ
Помогающего центра
Детский психолог
Автор книг



Марина Грибова
Куратор грантов
Помогающего центра

*Как у нас теперь модно говорить: **помогаю помогать**. Неслышно шуршу в недрах back-офиса, следя за тем, чтобы заявки были поданы, контрольные точки пройдены, изменения согласованы, отчеты - сданы вовремя.*

Ольга Цыганова
Куратор проекта
«Поддержка выпускников»
Психолог программ
«Социальная адаптация»



Если делать что-то хорошее, то его станет больше. Я здесь потому, что для меня важно жить в окружении хорошего. Изменив жизнь выпускников сиротский учреждений в лучшую сторону, можно также изменить мир.

И я меняю и улучшаю!



Софья Горенкина
Фандрайзер

*Когда я только пришла (2014), тема приемных детей была мне почти неизвестна, до этого я работала с детьми, имеющими особенности развития. Поэтому весь первый год я погружалась в новую для себя тему влияния раннего детского неблагополучия на дальнейшее развитие ребенка. Надо сказать, что и до сих пор **я постоянно узнаю новое в этой теме**. Что касается "третьего сектора", то видимо моя профессиональная судьба выносит меня сюда неизменно...*



Елена Кандыбина
Психолог Помогающего центра
по работе с родителями
Психолог направления понимающая
терапия, схема-терапевт,
EMDR-терапевт

*Сложности с которыми сталкиваются «трудные» подростки **знакомы мне не понаслышке**, именно поэтому, я с радостью стала частью команды замечательного фонда «Здесь и сейчас», чтобы внести свой вклад в привлечение финансирования для благотворительных программ помощи приемным семьям и ребятам, выросшим в детских домах*

Ирина Белова
Детский и
подростковый психолог



*Я знаю, что многим людям бывает тяжело и страшно в одиночестве, поэтому я здесь, чтобы побыть рядом с тем, кому это необходимо. С тем, кто забыл или не умеет ещё доверять и любить себя и свои чувства. **И чтобы учиться этому самой и дальше.***



открылся Родительский клуб
для поддержки
принимающих родителей



проведена
V межрегиональная
конференция



заработали группы профилактики
эмоционального выгорания для
приемных родителей и специалистов

3

раздел

18 лет хроника взросления

**ЗДЕСЬ
СЕИЧАС!**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ**2018**

Начато сотрудничество с Департаментом социальной защиты населения г. Москвы в области содействия семейному устройству особых детей, находящихся в специализированных интернатах.

2019

Проведено два масштабных всероссийских межрегиональных мероприятия. Конференция «Особый ребенок в приемной семье и в учреждении: социализация, интеграция, общественное мнение». Круглый стол «ВОЗВРАТ приемного ребенка из замещающей семьи: завершение и новое начало».

2020

Ресурсный центр помощи приемным семьям с особыми детьми переименован в Помогающий центр. Акцент сместился в сторону работы с родителями. Внедрена CRM-система. Пандемия изменила формат работы фонда. Появились онлайн-группы, помогающие разгрузить родителей и восполнить ресурсы. Программы социальной адаптации также адаптировались в онлайн формат.

2021

Наряду с комплексной помощью усилена просветительская деятельность для семей и специалистов семейного устройства. Состоялась Межрегиональная онлайн конференция. Тема «Помощь приемным семьям в условиях пандемии: трудности, достижения, открытия». Тренинги «Ступени» для воспитанников детских домов закрепились в онлайн и очном форматах, расширив возможности для взаимодействия

ПРИЕМНЫЕ СЕМЬИ

Мы работаем с приёмными семьями, которые приняли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это дети, у которых часто есть хронические заболевания, психиатрические диагнозы, нарушения поведения и коммуникации. Всё это затрудняет их воспитание и принятие обществом.

Наша цель – помочь родителям понять особенности ребёнка, преодолеть кризисы, получать радость от общения, укрепить способность семьи самостоятельно справляться с трудностями. Для этого мы повышаем психологическую грамотность, стабилизируем эмоциональное состояние родителей и детей - всё для предотвращения возврата детей в учреждения.

ДЕТИ СИРОТЫ

Дети, оставшиеся без попечения родителей, после выпуска из детского дома имеют весьма ограниченный социальный опыт, не имеют знаний и навыков, необходимых для интеграции в общество и начала самостоятельной жизни. Будучи предоставленными сами себе, в отсутствие целей и жизненных ориентиров, с уровнем развития в среднем на два-три года ниже своих сверстников, ребенок, выходя из интерната, теряется, оказываясь не в силах противостоять соблазнам и трудностям.

СПЕЦИАЛИСТЫ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА

- На текущий момент в нашей стране практически отсутствует комплексная профессиональная поддержка специалистов, работающих с детьми-сиротами и приёмными семьями.
- Специалисты семейного устройства находятся в самом центре кризисов людей, которые обращаются к ним за помощью. Часто возникают ситуации, когда помощь требуется им самим. Это связано со многими причинами: эмоциональным выгоранием; недостатком квалификации; отсутствием опыта; недостатком профессиональной поддержки.
- Они не могут получить квалифицированную поддержку на местах. Повышение профессионального уровня, как правило, сопряжено дополнительными затратами, которые им не по силам.

Мы нуждаемся в живом, профессиональном комьюнити, где каждый может обрести недостающие знания или получить поддержку от тех, кто знает и понимает не понаслышке.

Помощь детям, лишенным родительской опоры это то, ради чего был создан благотворительный фонд «Здесь и сейчас». Ключевое решение - это поддержка этих детей. Дать им часть недостающей опоры, которая поможет им уверенно, ответственно, с четким пониманием собственных желаний и уважением к другим **найти место во взрослой жизни.**

Шаги, связанные с социальной адаптацией фонд начал делать с момента своего создания.

В 2012 году командой психологов были разработаны комплексные программы, которые успешно решали три задачи:

- Психоэмоциональную
- Коммуникационную
- Профориентационную



Накопленный опыт, повышение квалификации, а также повлиявшие на формат проведения программ, условия пандемии меняли форму программ, оставляя неизменной их суть:

- **В**оспитывать в детях способность принимать решения, осознавать и нести за них ответственность
- **Ф**ормировать мотивацию к учебе и помогать в разрешении уже возникших сложностей
- **О**казывать помощь в решении личных проблем и конфликтных ситуаций
- **С**пособствовать адекватной оценке своих способностей, консультировать и направлять в выборе профессии

приняли участие
ок.800 детей

с 2012 в программах
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

участвовали 18
сиротских и
коррекционных учреждений

Истории из Елатомского детского дома-интерната

Вот уже много лет вместе с компанией «Джонсон & Джонсон» мы осуществляем проект поддержки Елатомского детского дома-интерната для детей с ОВЗ. Главная составляющая, которая обеспечивает реальные улучшения у ребят это ежегодные программы повышения квалификации персонала.

Стажировка 4 сотрудников Елатомского ДДИ в Москве

05.
2022

Участники стажировки посетили несколько учреждений, работающих с особыми ребятами: ЦССВ г. Москвы «Наш дом», Свято-софийский социальный дом. Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский», РБОО ЦЛП «Особое детство». Это дало большой объем информации по практическим вопросам деятельности учреждения для детей с ТМНР

Курс «Помощь детям с расстройствами аутистического спектра» для 7 сотрудников учреждения

09.
2022

Прохождение данного курса было очень актуально для сотрудников ДДИ после поступления в учреждение сразу нескольких детей с диагнозом РАС. Курс помог научиться устанавливать контакт, разработать для каждого индивидуальную программу, помог разобраться, как интегрировать таких ребят в школу и как общаться с их семьями.

Курс Альтернативной и дополнительной коммуникации «МАКАТОН: базовый уровень» для 14 сотрудников Елатомского ДДИ

08.
2022

Первое обучение прошло в 2019 году для 12 педагогов ДДИ. Эти педагоги успешно использовали полученный опыт в работе, благодаря чему многие ранее не говорящие дети начали активно коммуницировать, используя возможности жеста, символа и звука - приемы альтернативной коммуникации. Со временем стало понятно, что есть необходимость в освоении МАКАТОНА всеми педагогами учреждения, что и было осуществлено в 2022 году.

Курс повышения квалификации «Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ» для 3 сотрудников ДДИ

11.
2022

Овладение современными подходами и технологиями повысит профессиональный уровень педагогов, что положительно скажется на реабилитации и абилитации детей с ОВЗ.



ВАЖНЫЕ СЛОВА ИЗ

Елатомского детского дома-интерната

Отзыв о прохождении курсов по АДК «Макатон»
в Елатомском детском доме в августе 2022 года

В результате Саша начал свободно говорить (не говорил при поступлении в детский дом), Валя начала говорить целыми предложениями и активно вести диалог, Матвей дополняет жесты звуком, все больше расширяет свой словарный запас. Миша, не владея звуковой речью, с помощью жеста и символа может объяснить любую ситуацию, сказать о своих желаниях, просьбах, выразить эмоции. Андрей стал говорить много слов и радуется этому. И все дети с удовольствием поют песни на языке «Макатон». Разучивание песен стало любимым занятием, что не только доставляет им удовольствие, но и совершенствует их навыки общения. Их выступления на концертах неизменно вызывают удивление, восхищение и благодарность зрителей.



Ребята поют на «Макатон»

Елена Александровна Фильчагина:

теперь я знаю, как можно научить «разговаривать» полностью не говорящих или плохо говорящих детей, хотя раньше даже не представляла, как это сделать. Основные жесты, которые на практических занятиях мы выучили вместе с педагогами, понятны и просты. Некоторые мы уже выучили с детьми и применяем на практике.

О.А. Гвардина:

время обучения прошло быстро. Для себя я узнала много нового и полезного.

Больше всего понравились практические занятия: мы, взрослые люди, разговаривая на языке «жестов», были как бы беспомощны, растеряны и смотрели на педагогов глазами наших воспитанников, ожидая от них помощи и понимания».

Знания, полученные во время обучения, уже применяем на практике.



ВАЖНЫЕ СЛОВА ИЗ

Елатомского детского дома-интерната



Юрий Рудольфович Анашкин

Пройдя обучение, я получил много положительных эмоций во время вебинаров. Много было показано нам из опыта работы. Немного другие дети, немного другая обстановка. Я, например, нацелен на положительный результат. Ребёнок с РАС играет у меня в ансамбле на синтезаторе – хочу заметить, играет великолепно. И сколько было вложено труда, чтобы ансамбль звучал!!! Но потихоньку, медленно мы стараемся с детьми преодолевать все трудности. Организаторам обучения большое спасибо, удачи!!!

Кристина Григорьевна Цынгалева

Спасибо большое за интересное обучение. Мне очень понравилось, что все было подробно и поэтапно рассказано, одно вытекало из другого. Запомнились яркие примеры из жизни, которые приводились. Были очень полезны таблицы, т.к. глядя на них, информация лучше запоминалась. Момент общения, как ребенок взаимодействует с детьми со взрослыми, взята в применение на практике.

Елена Александровна Фильчагина

Недавно я прошла обучение по курсу: «Помощь детям с расстройством аутистического спектра». Обучение проходило дистанционно, что оказалось очень удобно. Обучение было очень интересным и насыщенным. Была представлена не только теоретическая информация, но также были рассмотрены различные ситуации, которые возникают у меня в процессе работы с детьми в реальном времени. Во время обучения я получила много полезной информации, а также познакомилась с различными подходами в работе с детьми с РАС. Многие методы и приемы взяла на вооружение, и буду применять их в своей работе.

Баринова Ольга Николаевна

Не так давно я прошла обучение по курсу: «Помощь детям с расстройством аутистического спектра». Обучение превзошло все мои ожидания, теперь у меня сформировался четкий план действий, как работать с детьми РАС. Курс помог мне приобрести новые знания в работе с такими детьми.



С 2014 года в фонде действует проект
«ПОДДЕРЖКА ВЫПУСКНИКОВ».

После программы «Я-выпускник» участники
остаются с нами на связи и могут обратиться за помощью.
С 2014 по 2022 за помощью обратилось около **150** выпускников.

Поможем отремонтировать квартиру выпускнице Альбине



«Здравствуйте! Меня зовут Альбина. После выпуска из детдома мне дали квартиру, но в очень плохом состоянии, требуется ремонт. До сих пор из-за болезни я не смогла ее привести в порядок, так как работать мне было нельзя.»

Сейчас всё налаживается, но сделать ремонт я пока не в состоянии, так как не хватает денежных средств. Поэтому я обращаюсь к вам за помощью.»

Помочь выпускнице детского дома обустроить жилье



Раиса – молодая мама. 6 лет назад она выпустилась из детского дома Казани. Поступила на заочное отделение в институт и на очное в колледж. И вот в этом году Раиса получила долгожданную квартиру. Раиса просит помочь их семье с покупкой стиральной машины, постельного белья и кухонных принадлежностей.

Мебель в квартиру выпускника Егора



Здравствуйте! Меня зовут Егор. Я – выпускник ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». В школе жил и учился 10 лет. Являясь ребенком, оставшимся без попечения родителей, после школы получил квартиру в Ростове Великом. Родители алименты не платили, поэтому из школы я вышел, имея 500 рублей на сберегательной книжке. В данный момент обучаюсь в педагогическом колледже ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по специальности «Прикладная информатика» на 3 курсе. Получаю стипендию в размере 814 рублей, ежемесячные выплаты 5 200 рублей и 16 500 в год на одежду. На это и живу. В летний период работал на стройке. На заработанные деньги купил одежду, постельные принадлежности и разные мелочи в квартиру. Мечтаю купить в квартиру мебель, но самому пока не осилить. Прошу вашей помощи»

5

раздел

дети

программы социальной адаптации

**ЗДЕСЬ
СЕЙЧАС!**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ

2022

1 ШКОЛА БЛОГЕРОВ

осваивали тренды, создавали ролики



2

СТУПЕНИ

«прокачивали» когнитивные функции



3

ШАГ В ПРОФЕССИЮ



4

СТАЖИРОВКА

индивидуальная и групповая



5

Я ВЫПУСКНИК

для тех, кто уже столкнулся с взрослой жизнью



ПРОГРАММЫ, 2022
СОЦИАЛЬНАЯ
АДАПТАЦИЯ

Комплексный профориентационный цикл

1

ШАГ В ПРОФЕССИЮ | КАЛЕЙДОСКОП РЕМЕСЕЛ

1

дети-сироты
ученики 5-7 классов

2

ГРУППОВАЯ СТАЖИРОВКА

2

ученики выпускных классов - участники «Шаг в профессию» или «Калейдоскоп ремёсел»

3

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА

3

выпускники - участники предыдущих программ

5

раздел

дети

программы социальной адаптации

**ЗДЕСЬ
СЕЙЧАС!**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ

В период, когда новогодние салаты уже доедены, а салюты еще не отгремели, у нас началась программа **«Школа блогеров»** в Павловском детском доме Нижегородской области.



В феврале наши психологи продолжили занятия цикла **«Ступени»** с ребятами из Нижнего Новгорода, Павлово, Тужи и Кирова. Много времени уделили развитию логического мышления. Исследовали, что такое логика, как она работает и где может пригодиться, а после взялись за решение логических задач. Ребята искали логические ошибки на рисунках, решали задачи с перекладыванием спичек, учились строить логические выводы по заданным предпосылкам.

Также не забыли про тренировки внимания и памяти: любимые задачи на поиск различий и запоминание слов по-прежнему встречаются на каждом занятии, только теперь различия гораздо лучше маскируются, а слов стало намного больше. Но ребята справляются со всеми испытаниями и требуют еще более сложных заданий. А мы не против – чем сложнее, тем интереснее!

Что бы ни происходило, наши психологи стараются не отходить от плана занятий с ребятами и начале марта съездили в Киров, Нижний Новгород и Павлово с занятиями на тему «Ресурсы», что весьма актуально в наше время. Обсудили с детьми, что же такое ресурсы, и пришли к выводу, что у каждого человека есть свой ресурс, своя сила. Сейчас для многих ребят очень важно направить все свои силы на подготовку к экзаменам. Поговорили про внешние и внутренние ресурсы и поняли, что без внутренних внешние не работают. Нарисовали много ресурсных рисунков. А в конце каждый выбрал себе в помощники тотемное животное, которое будет их поддерживать в трудную минуту.



5

раздел

дети

программы социальной адаптации

**ЗДЕСЬ
СЕИЧАС**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ

В конце марта прошла юбилейная, 10-я программа для старшеклассников из детских домов Тужи, Кирова и Нижнего Новгорода **«Шаг в профессию»**. За неделю в Москве ребята изнутри познакомились с профессиями, которые выбрали заранее на занятиях по профориентации.

Начали, как обычно, со знакомства и обсуждения правил программы. На второй день прошел тренинг по профессиональному самоопределению – это был большой тренинг продолжительностью 6 часов.

Следующие дни были посвящены индивидуальным занятиям по профориентации по разным профессиям:

швея – Наташа и Люба,
строитель-каменщик и плиточник – Алексей и Никита,
парикмахер – Кристина и Настя,
юрист – Варя и Рая,
специалист по data science – Дмитрий,
педагог дошкольного образования – Алина,
автомеханик – Никита,
фитнес-тренер – Кристина,
стоматолог – Варя,
повар-кондитер – Алексей, Люба, Настя и Рая,
фотограф – Дима, Наталья и Алина.

А с работой сотрудника метрополитена
знакомились все вместе.



Программа **«Я – выпускник»** направлена на то, чтобы помочь выпускникам детских домов стать более самостоятельными и уверенными. Традиционно участники сами закупают продукты и готовят завтраки и ужины, прокладывают маршруты по Москве, а выпускники (как самые взрослые участники наших программ) еще и делают все это полностью самостоятельно. И, конечно, посещают тренинги и семинары, которые готовят ребят ко взрослой жизни.



В июле 7 десятиклассников из Тужинского детского дома, Нижегородской и Кировской школ-интернатов побывали в Москве на **групповой стажировке**. Цель стажировки – знакомство с таким важным понятием, как трудовая дисциплина, получение опыта взаимодействия в коллективе, выполнение настоящих профессиональных задач.

Диана Кузнецова, педагог школы-интерната №1 Нижнего Новгорода и куратор группы:

«Очень удачно, что ребята попробовали два совсем разных вида деятельности – в офисе и на складе. Кому-то больше понравилось на складе – это было «в новинку» и весело, но общий вывод такой: работать на складе тяжело, а зарплата существенно меньше, чем в IT-компании. Значит, нужно учиться и становиться квалифицированным специалистом. В целом это был опыт настоящей взрослой жизни. Ребята уставали, но понимали, что после работы нужно еще приготовить ужин. Учились ценить и свое, и чужое время. Привыкали к дисциплине на рабочем месте. С удовольствием общались со взрослыми коллегами – спрашивали про зарплаты, условия работы. Большинство всерьез примеряют на себя разные варианты работы, а кое-кто уже определился и думает об индивидуальной стажировке.»

5

Раздел

дети

истории выпускников
программ социальной адаптации

**ЗДЕСЬ
СЕЙЧАС!**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ

Каждый год в России из детских домов и интернатов выпускается примерно 5000 детей, которых государство определяет как «взрослых», самостоятельных граждан страны.

Что такое детский дом? Даже самый лучший с опытными воспитателями и педагогами – это система, в которой солируют дисциплина и контроль. Это не место для принятия самостоятельных решений, инициатив и свободы выбора.

Общество понимает и сочувствует детям, лишившихся родителей. Всё меняется, когда ребёнку исполняется 18 лет. От него в одно мгновение требуют самостоятельности, взрослых решений, ответственности...

Годы пребывания в системе учат детей быть, в первую очередь, послушными. Их не учат, как суп сварить, купить билет, как поступить куда хочется. Впрочем, принимать решения относительно себя, их тоже никто не учит.

Дети без опоры семьи лишены опции – обратиться за помощью к близким. И общество уже не так приветливо как тогда, когда ты был в детдоме и тебя осыпали подарками и вещами.

С начала деятельности у фонда «Здесь и сейчас» была и остается одна основная задача – помочь тем, кому однажды придётся остаться один на один со взрослым миром.

Наши сотрудники начинают работать по программе социальной адаптации с подростками 5-7 классов. Помогают развить мотивацию к учебе, учат принимать решения и нести ответственность за свои поступки. Готовят к полной осознанной автономности и возможности самостоятельно обеспечивать свою жизнь.

Завершающая часть программы соц.адаптации называется «Стажировка». Каждый год в ней принимают участие будущие выпускники региональных детских домов. Мы привозим группу детей в Москву, где у них есть возможность примерить на себя взрослую жизнь. Пройти стажировку в настоящей компании или на предприятии.

ИСТОРИЯ ЛЁШИ



Моя профессия мне нравится тем, что я готовлю вкусную еду. Все, кто её пробовал, говорили, что она им нравится.

Тем самым я через еду передаю свою любовь. Я с детства мечтал стать поваром. Когда у нас в детском доме каждую неделю проходили кулинарные кружки, я с большим удовольствием в них участвовал.

Однажды я сказал своей воспитательнице, что хочу научиться варить варенье и делать различные заготовки, варить компоты. И у меня все здорово получилось!

Из-за того, что я шёл к своей профессии с раннего детства, трудностей у меня не было во время всего обучения, связанного именно с профессией. Ну, а если у меня и возникали какие-либо трудности, то приходили на помощь друзья, которые всегда готовы помочь в трудную минуту. И за это я им очень благодарен.

Мой успех в том, что я занимаюсь любимым делом. В свободное от работы время езжу в детские дома и дома-интернаты для пожилых людей, провожу для них кулинарные мастер-классы и концертные вокальные программы. Тем самым я стараюсь показать, что в моём детстве мне помогали добрые люди, и теперь я помогаю тем людям, которые нуждаются в какой-либо моей помощи. Работа, на мой взгляд — это смысл жизни. Без работы ты ничего не добьёшься, потому что у тебя не будет денег на существование. Приятно приходиться на работу, которая нравится и придаёт уверенности в завтрашнем дне.

ИСТОРИЯ ЕГОРА



В Петровскую школу – интернат для детей с речевыми нарушениями я попал в 2004 году, когда мне было 7 лет. Там уже учился мой брат Юра.

По выходным к нам в школу часто приезжали друзья из Москвы. Это было круто! Я, как и все ребята, очень ждал этих встреч. Приезжали новые интересные люди, которые проводили много интересных мероприятий, игр, разговоров по душам. Вместе готовили разные вкусняшки, потом объедались. Они с нами общались на равных, не как учителя. Друзья старались вселить в нас какую-то уверенность в себе, рассказывали нам, что мы должны для этого делать. Незабываемы были каникулы в лагере, которые для нас организовал фонд «Здесь и сейчас».

Повзрослев, стал задумываться о том, кем буду. В итоге, поступил в Ростовский педагогический колледж на программиста. Привыкал к новому месту обучения и проживания очень тяжело. Иногда просто хотелось все бросить и куда-нибудь убежать, кажется, оказался в огромном мире один. Было сложно найти берег.

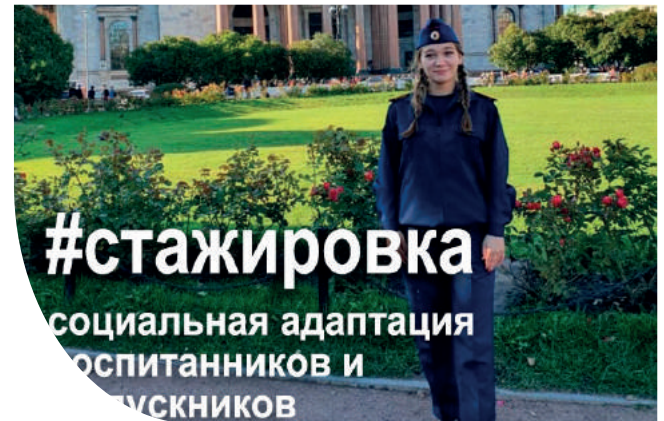
Мне на помощь пришли мои взрослые друзья из фонда «Здесь и сейчас».

Они меня пригласили в Москву на программу «Я – выпускник». Эта программа помогла мне справиться со своими проблемами. Проводились различные тренинги, мастер-классы, беседы, встречи с интересными людьми, которые учили нас, как вести себя в той или иной ситуации, куда нужно обращаться, чтобы отстаивать свои права. Вернувшись из Москвы, я понял, что я стал взрослым!

Мне нужно не бежать от проблем, а быть сильным, выносливым, самостоятельным и уверенным в себе. Конечно, за один день все не поменялось, но постепенно все налаживалось.

Устроился на работу в свою родную школу учителем ОБЖ и воспитателем. По приглашению фонда «Здесь и сейчас» неоднократно был помощником на программах.

Это всегда здорово! Теперь я помогаю ребятам справиться с какими-то страхами, помогаю приобрести уверенность в себе. Хочу поблагодарить фонд за приглашения на программу, за доверие!



ИСТОРИЯ ЖЕНИ

Всем привет, на связи будущий следователь!

Я решила стать следователем, потому что это классно, когда у тебя мозг всегда в действии, у тебя крутая форма, ты берёшь ответственность не только за себя и свои действия, но и за своих подчиненных, ты власть, ты помогаешь стране быть лучше.

Какие трудности были, прежде чем я поступила в Санкт-Петербургскую академию Следственного комитета? Неверие в себя, как бы это дико ни звучало. Но да: часто руки опускались, часто всё шло не по плану, было много вопросов — точно ли моё, надо ли мне это и т. д.

Мои успехи малы, но всё ещё впереди, закрыла сессию без троек, вышла на повышенную стипендию, несмотря на дистанционное обучение, стараюсь следить за учёбой, самосовершенствоваться, читать книги и заниматься своей дисциплиной.



75



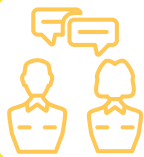
приёмных семей
получили помощь

1500



индивидуальных
консультаций

516



специалистов
прошли обучение

Программа помощи семьям с приёмными детьми

Приёмные дети, пережившие травматический опыт, часто ведут себя неприемлемо: берут чужое, проявляют агрессию, бродяжничают, им трудно соблюдать правила семьи, находиться в детском коллективе, выполнять требования учебной программы.

В 2022 году, когда социальное и экономическое напряжение существенно возросло, приёмным родителям особенно трудно справляться со сложной внутрисемейной ситуацией.

Участвуя в Программе, семьи получают профессиональную психологическую и педагогическую поддержку на длительной основе, что повышает их эмоциональную устойчивость, даёт необходимые знания по воспитанию приёмных детей и развивает навыки укрепления внутрисемейных отношений.

Мы работаем с непростыми запросами:

- Раскрытие тайны усыновления,
- Ранний травматический опыт детей-сирот,
- Эмоциональное выгорание приёмного родителя,
- Угроза возврата ребенка в учреждение,
- Трудности социализации приёмных детей с особенностями развития,
- Неуспешность и дезадаптация приёмного ребёнка в образовательном учреждении.

Специалисты Помогающего центра работают с приёмной семьёй как с системой, комплексная помощь оказывается всем членам семьи.

Форматы: индивидуальные консультации, групповая работа, образовательные вебинары, социализирующие культурные мероприятия.

В 2022 году проведено 1500 индивидуальных консультаций

Второе направление деятельности Помогающего центра – создание и развитие профессионального сообщества и распространение практики комплексного подхода к работе с приёмными семьями.

Наши специалисты непрерывно повышают свою квалификацию, изучая самые передовые методы работы с приёмными семьями и передают опыт коллегам в регионах.

Мы вырабатываем единые стандарты работы, обучаем и поддерживаем региональных специалистов, чтобы они могли использовать полученные знания в работе с детьми-сиротами и приёмными семьями «на местах».

В 2022 году в Программе приняли участие 516 специалистов

В ходе реализации Программы было проведено 31 мероприятие: 5 вебинаров, 2 обучающих курса, 1 супервизорская группа, 12 мастер-классов и 11 мероприятий в рамках трёхдневной практико-ориентированной стажировки для специалистов семейного устройства.



ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПРИЁМНЫХ СЕМЕЙ В 2022

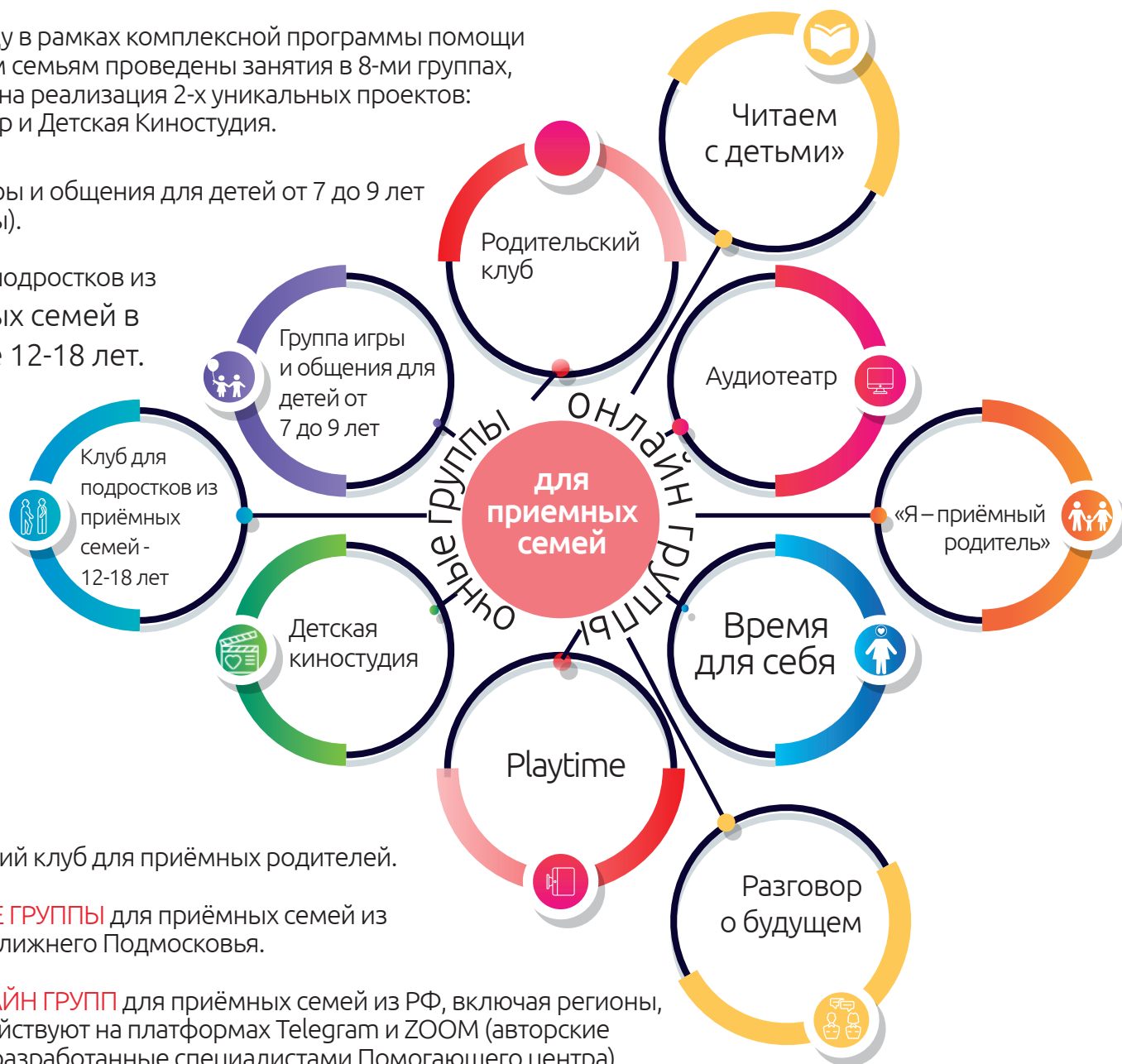
В Помогающем центре БФ «Здесь и сейчас» на постоянной основе действуют группы, посвящённые различным аспектам приёмного родительства.

Формат позволяет укрепить взаимодействие и развить навыки решения проблем детско-родительских отношений в совместной деятельности, а также является элементом просвещения приёмных родителей и подготовки к решению трудностей, связанных с воспитанием приёмного ребёнка.

В 2022 году в рамках комплексной программы помощи приёмным семьям проведены занятия в 8-ми группах, продолжена реализация 2-х уникальных проектов: Аудиотеатр и Детская Киностудия.

Группа игры и общения для детей от 7 до 9 лет (1-2 классы).

Клуб для подростков из приёмных семей в возрасте 12-18 лет.



Родительский клуб для приёмных родителей.

ТРИ ОЧНЫЕ ГРУППЫ для приёмных семей из Москвы и ближнего Подмосковья.

ПЯТЬ ОНЛАЙН ГРУПП для приёмных семей из РФ, включая регионы, которые действуют на платформах Telegram и ZOOM (авторские методики, разработанные специалистами Помогающего центра)

АУДИОТЕАТР
ДЕТСКАЯ КИНОСТУДИЯ

6

раздел

семьи кадры

**ЗДЕСЬ
СЕИЧАС**

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ



Здесь и Сейчас
Помогающий центр



6

Раздел

семьи**ЗДЕСЬ
СЕИЧАС**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТАМ-СИРОТАМ**Здесь и Сейчас**

Помогающий центр

АУДИОТЕАТР

Аудиотеатр - наш уникальный проект, в котором занимаются приёмные семьи из всех регионов РФ. Педагоги встречаются с семьями онлайн, на платформе Zoom, читают стихи, обсуждают и рисуют, радуются и размышляют, выполняют полезные упражнения для развития голоса, воображения и навыков общения.

Под руководством ведущих, семьи взаимодействуя между собой и с другими родителями и детьми в онлайн пространстве, создают мультфильм, озвученный голосами детей взрослых.

В занятиях аудиотеатра в 2022 году приняло участие 7 семей: 5 мам, один папа, одна бабушка и 10 детей (8 девочек, 2 мальчика). Возраст детей 5-10 лет.

Итогом работы стал аудиоспектакль по мотивам сказки «Сюрприз» современной бельгийской писательницы Вероник ван ден Абееле. В сказке рассказывается о том, как несколько птиц нашли яйцо, из которого вылупился не птенец, а крокодил, и как они вместе воспитывали приёмного сына.



ДЕТСКАЯ КИНОСТУДИЯ

Это проект, который мы развиваем более 3-х лет. Очные занятия направлены на развитие саморегуляции и самопознания через творчество, развитие способности участвовать в длительном совместном проекте, договариваться и действовать вместе.

Основные развивающие задачи: познакомить ребят с миром кинематографа, дать каждому возможность попробовать себя в роли актёра, почувствовать уверенность в своих творческих силах, ощутить радость работы в команде. В 2022 году в проекте приняли участие 18 человек: 10 детей в возрасте от 9 до 13 лет и 8 подростков (стажёров) в возрасте от 15 до 17 лет.



Детская киностудия выпустила 6 фильмов: 5 для публичного просмотра и один – фильм про студию и её участников – для внутреннего. Среди них: клип на известную песню «Чёрный кот», экранизация рассказа Виктора Драгунского «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах», фильм по мотивам русских народных сказок «Липка».



6
раздел

семьи обучение

**ЗДЕСЬ
СЕЙЧАС**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ



Здесь и Сейчас
Помогающий центр

В 2022 году мы продолжили наши регулярные **вебинары**, посвящённые острой для приёмных семей проблематике.

Вебинар включает в себя теоретическую часть по заявленной в названии теме, практические рекомендации и упражнения, ответы на вопросы участников.

**Протестующий ребёнок:
как договориться и установить
правила поведения?**

**Как научить ребёнка учиться:
советы специалиста**

**Игра как поддержка: играя
с ребёнком, помогаем ему
пережить эмоции**

**Книга жизни и история
семьи: как разговаривать с
ребёнком о его прошлом.**

Обучающие **вебинары**
для приёмных родителей



В рамках проекта онлайн поддержки приёмных семей в регионах РФ подготовлена книга для чтения взрослыми детям на тему раскрытия приёмности **«Как Ёжик узнал, что он настоящий»**. Книга состоит из 2-х частей: сказка для чтения приёмным детям и методическая часть, адресованная родителям.

К нам в фонд приходят родители, которые спрашивают: а как вообще говорить с ребенком о том, что он приёмный?

В какой-то момент нам очень захотелось написать книгу, которую можно будет дать родителям в руки как некоторую отправную точку этого сложного, но важного разговора. Её авторы Екатерина Заостровцева и Елена Кандыбина постарались рассказать об этом так, чтобы никто не остался равнодушным. И написали «шпаргалку» для родителей - как читать эту книгу.



Авторы книги
Екатерина Заостровцева
Елена Кандыбина

Отзывы взрослых и маленьких читателей:

Вера К.

Удивительно нежная сказка, читается легко на одном дыхании. Дочка самостоятельно её осилила за вечер (ей сейчас 12 лет и она вообще любит книги). Утром начала меня спрашивать про свою историю, уточнять как что было. У нас никогда не было тайны, я с 3-4 лет ей всё рассказывала. Но, конечно, же на каждом новом возрастном этапе возникают новые вопросы. А тут как раз опять эта тема её взволновала после прочтения книги... Очень понравилось оформление книги, оно красочное, доброе и очень привлекательное.

Мама Кошка такая ласковая и мудрая. А ёжик именно такой как многие наши детишки. Причём мне показалось ещё, что для кровных детей с СДВГ и ОВР её тоже можно было бы предложить немного в отредактированном варианте (чтобы они не подумали, что они приёмные).

Ещё раз огромное спасибо. Получили море удовольствия и почувствовали терапевтический эффект.

Ева М., 6 класс

"Мне очень понравилась книга «Как ёжик узнал, что он настоящий»!

Эта книга произвела на меня большое впечатление! Наверное, каждый ребенок чувствует себя виноватым, когда он что-то сделал неправильно! Если вы прочтёте эту книгу, то наверняка поймёте, что все люди могут стать колючими, если их обидеть, подразнить. Когда я читала эту книгу, то почувствовала, что когда я злюсь, то ко мне нельзя прикоснуться, потому что я стала ооочень колючей!!!

Ребята! Когда вы злитесь и вам и окружающим неприятно видеть, ваши иголки ведь так? Можно же сложить иголки в коробочку улыбнуться!

И все вмиг станет лучше!



Алёна К.:

«Сердечно благодарю ведущих за этот месяц работы. Он очень важен для меня. Я чётко увидела и прописала способы, как именно могу уделять себе время, чтобы добрать то, чего хотела от родителей в детстве и неосознанно ждала от близких во взрослом возрасте: внимания, любви к себе, уважения к своим желаниям.

Эта программа – жемчужина в копилке моего опыта. Могу сказать, что я восстановилась и наполнилась силами за этот месяц, в том числе и благодаря общению и поддержке здесь.

Не стану останавливаться, буду продолжать наполнять себя и дальше, имея список быстрых способов для этого.

Благодарю уважаемых ведущих за интересные и необычные упражнения, поддерживающие видео, доброжелательную атмосферу в чате!»

Анна Л.:

«Благодарю! Очень много важной и нужной информации, порой неожиданной и, на первый взгляд - "...да ну, что, правда, сработает?" Сработало! Спасибо!!»

Ольга В.:

«Спасибо за отличные советы! Я даже не додумывалась до некоторых мелких помощников хорошего настроения.

Спасибо, что помогаете! Сначала кажется, что ваша подсказка – мелочь, песчинка в буднях, а потом понимаю, что из таких песчинок можно хорошо сложить ступеньку, для того, чтобы на неё опереться для следующего шага!»

7

раздел

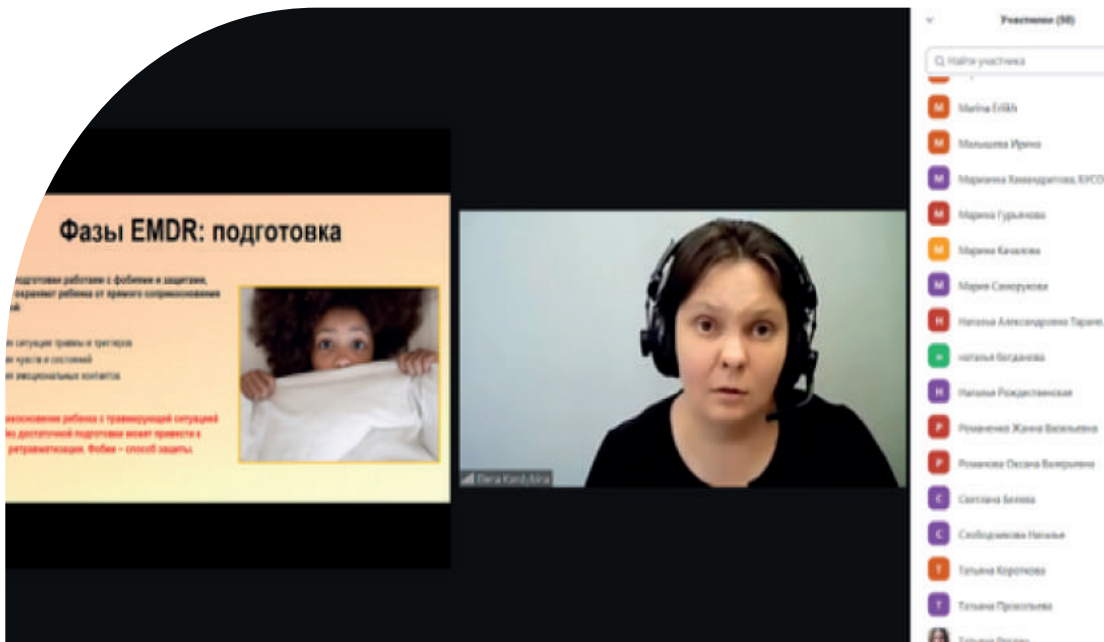
СПЕЦИАЛИСТЫ

Программы обучения и поддержки

**ЗДЕСЬ
СЕЙЧАС!**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ



Здесь и Сейчас
Помогающий центр



Наши специалисты непрерывно повышают свою квалификацию, изучая самые передовые методы работы с приёмными семьями и передают опыт коллегам в регионах.

Мы вырабатываем единые стандарты работы, обучаем и поддерживаем региональных специалистов, чтобы они могли использовать полученные знания в работе с детьми-сиротами и приёмными семьями «на местах».

В ходе реализации Программы поддержки специалистов семейного устройства в регионах РФ было проведено

31 мероприятие:

- 2 обучающих курса,
- 5 вебинаров,
- 1 супервизорская группа,
- 12 мастер-классов в рамках Форума
- 11 мероприятий в рамках практико-ориентированной стажировки для специалистов семейного устройства.



2 ОБУЧАЮЩИХ КУРСА

«Работа с детьми, пережившими раннее детское неблагополучие по преодолению травматического опыта»

КУРС 1

КУРС 2

«Привязанность и детско-родительские отношения: понимание и пути помощи»

7

Раздел

СПЕЦИАЛИСТЫ

Программы обучения

**ЗДЕСЬ
СЕИЧАС**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ**Здесь и Сейчас**
Помогающий центр

5 ОБУЧАЮЩИХ ВЕБИНАРОВ

«Игровая терапия, центрированная на ребёнке: работа с приёмными детьми».

В вебинаре приняли участие 40 специалистов семейного устройства.



Обсудили основные способы работы игрового терапевта в работе с детьми, пережившими ранее неблагополучие и воспитывающимися в приёмных семьях, а также трудности, возникающие у психологов, использующих недирективные игровые подходы в работе с приёмным ребёнком.

«Групповая и проектная работа с приёмными детьми: особенности и результаты».

В вебинаре приняли участие 22 специалиста



Узнали принципы построения детского коллектива, которые помогают преодолевать опыт социальной исключённости, почему необходимо создание ситуации успеха для участников творческих проектов, как формируются навыки приложения усилий и положительного отношения к труду у детей в работе над творческими проектами и развиваются детско-родительские отношения в приёмных семьях, чьи дети вовлечены в групповую проектную работу.

«Психоаналитическая и юнгианская терапия в работе с ребёнком, пережившим раннюю травму».

В вебинаре приняли участие 38 специалистов



Работать с травмированными детьми и их семьями – очень тяжело. Участники обсудили: что происходит с терапевтом в процессе этой работы, что он переживает и почему, а также в чём смысл страдания терапевта и как сохранить любовь и не сгореть на работе. В ходе вебинара были представлены методики самопомощи и заботы, чтобы восстанавливаться после трудных сессий и продолжать выдерживать непростые отношения непростых семей.

Игровая педагогика как практический инструмент работы с детьми, имеющими нарушение поведения и развития».

В вебинаре приняли участие 30 специалистов



Узнали, как создавать гармоничные отношения, которые будут поддерживать развитие и познакомились с таблицей достижений и развития от 0 до 7 лет как инструментом для анализа возможностей конкретного ребёнка, а также – за какими аспектами игры ребёнка нужно наблюдать в первую очередь, чтобы предложить ему игры, соответствующие его зоне ближайшего развития, взяли в работу практические аспекты игровой педагогики и примеры игр.

Применение EMDR терапии в работе с детьми».

В вебинаре приняли участие 50 специалистов



Специалисты семейного устройства из регионов РФ узнали, что такое EMDR-терапия, как она развивается и почему этот метод терапии считается одним из наиболее действенных при работе с травмой, а также – какие есть особенности терапии EMDR с детьми и чем такая терапия отличается от работы со взрослыми.

7

раздел

СПЕЦИАЛИСТЫ

Программы обучения и поддержки

**ЗДЕСЬ
СЕИЧАС**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ**Здесь и Сейчас**
Помогающий центр

ОДНА СУПЕРВИЗОРСКАЯ ГРУППА

В работе группы приняли участие 13 специалистов-практиков из регионов РФ.

Участники расширили компетенции и получили опыт групповой супервизии в сфере семейного устройства, сформировали навык профессиональной рефлексии и супервизии случая, каждый из участников представил собственный случай, который был разобран в формате супервизии с поддержкой профессиональных ведущих.

ТРЕХДНЕВНАЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СТАЖИРОВКА для специалистов семейного устройства

Набор участников стажировки осуществлялся на конкурсной основе.

Было получено 70 заявок на участие, отобрано 28 человек. 24 участника успешно завершили стажировку и получили сертификаты.

Специалисты семейного устройства из НКО и государственных учреждений высоко оценили участие в Программе, что подтверждается результатами анкетирования и полученными отзывами.

Участники отметили повышение компетенции и квалификации благодаря участию в Программе, методические материалы остро востребованы, особенно у участников из отдалённых регионов РФ, а возможность задать вопросы и получить компетентные ответы в ходе работы стала для многих действительно бесценной.

ФОРУМ ОБУЧАЮЩИХ МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА

В рамках Форума состоялось 12 мастер-классов.

8 онлайн мастер-классов, темы:

- «Терапэй: к здоровым детско-родительским отношениям через игру».
- «Образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ и/или с инвалидностью».
- «Игровая терапия с особыми детьми: методики оценки эффективности работы психолога».
- «В поисках взаимопонимания: основы примирительных технологий в контексте семьи».
- «Как помочь невнимательному ребёнку изучать математику и развивать логику. Игровые методы».
- «Диагностика детей с ОВЗ: элементы нейропсихологической и моторной диагностики».
- «Методика систематического мониторинга социальных отношений ребёнка — основа развития его правильной самоидентичности».
- «Комплексное ПТСП: помощь детям, подросткам, взрослым».

4 очных мастер-класса, темы:

- «Групповая работа в терапии детско-родительских отношений».
- «Книги и мультфильмы в работе с детьми, имеющими трудности социализации».
- «Метафорические карты как способ контакта с переживанием клиента».
- «Групповая работа с подростками: форматы, принципы, упражнения».



Елена, Томск: *«Очень интересно и познавательно.*

Мне как молодому специалисту это очень полезно, многое в поведении детей стало понятнее. Спасибо за подробный ответ по моему вопросу! Обязательно посмотрю рекомендованный материал».

Валентина, Ярославль: *«Я очень благодарна, каждый пример прямо в самую суть переживаний. Душевно. Важно, что наш труд и каждый человек Важен. Сил нам и терпения, здоровья и любви!»*

Евгения, Нижневартовск: *«Спасибо большое! Тёплая и доступная подача огромного и глубокого материала. Кажется, фокус на потребности ребёнка, чуткость к нему и к взаимодействию. Понимание значимости доверия, контакта. Буду искать ключик к своему ребёнку, воспользовавшись вашими советами!»*

Елена, Смоленск: *«Спасибо огромное за включённость, терпение, внимательность. Кроме теории и информации, участие в группе явно обладает пролонгированным действием. Изменился мой взгляд на понимание насилия, и самое главное, я знаю что делать, у меня есть инструмент!»*

Наталья, Владивосток: *«Благодарю организаторов курса, почерпнула для себя много нового, хотела бы продолжать обучение работе с темой насилия. Это очень актуально и, считаю, просто необходимо при работе не только с приёмными семьями».*

Ольга, Челябинск: *«Я очень рада, что приняла участие! На многое стала смотреть по-другому, стала более уверенной в том, что делаю. Важно, что можно поделиться своими сомнениями и получить поддержку. Несколько моментов стали настоящими открытиями. Огромное спасибо ведущим и организаторам!»*

Ольга, Нижний Ломов, Пензенская обл.: *«Спасибо за то, что даёте возможность учиться так качественно и бесплатно! Это правда очень ценно, особенно для меня с зарплатой регионального уровня. Вами проделана качественная и трудоёмкая работа. Спасибо за ваш труд и возможности, которые вы даёте специалистам».*

Надежда, Нижневартовск: *«Благодарю за качественное обучение, хорошую организацию, важные темы и замечательную их подачу. Очень ценна возможность поработать практически, обсудить в реальном времени, а не просто слушать или смотреть в записи».*

8

раздел

о доходах и расходах

**ЗДЕСЬ
СЕЙЧАС**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЕМ-СИРОТАМ

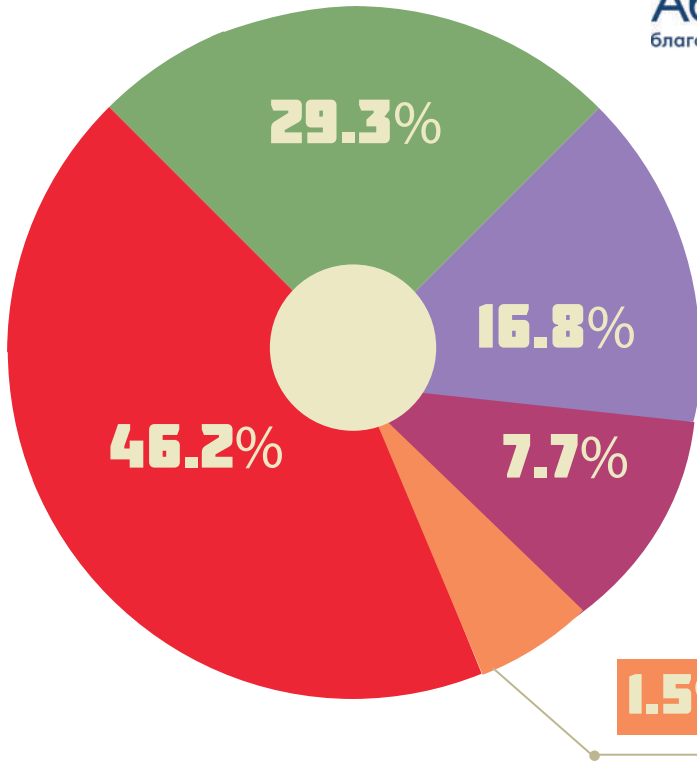
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ФОНД ВЛАДИМИРА
ПОТАНИНА
ЭФФЕКТИВНАЯ ФИЛАНТРОПИЯ



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Фонд
Мумченко

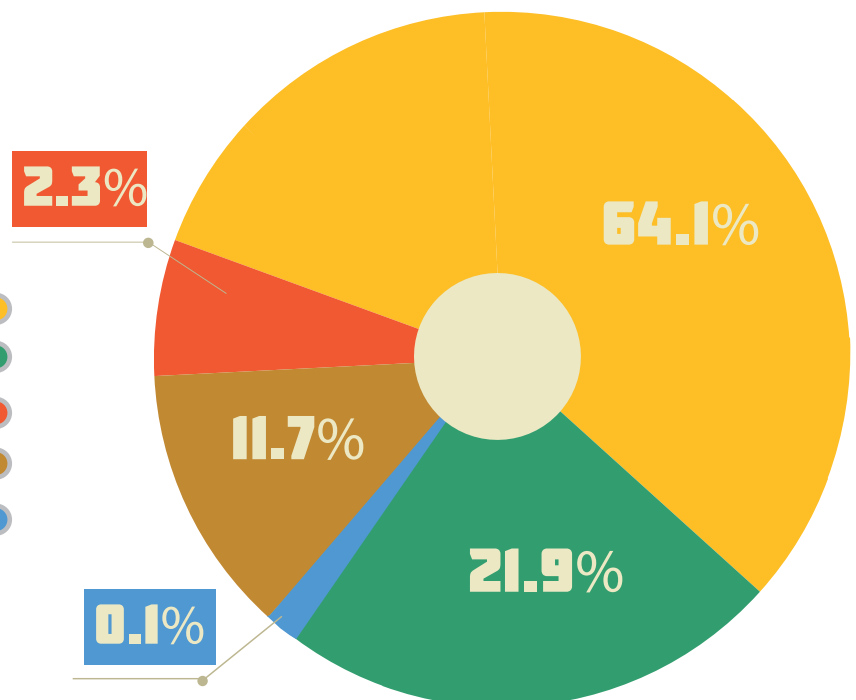


**ПОЛУЧЕНО ПОЖЕРТВОВАНИЙ И
ГРАНТОВЫХ СРЕДСТВ -
29 170 606 РУБЛЕЙ**

- Гранты и пожертвования НКО - 46,2%
- Пожертвования юридических лиц - 29,3%
- Пожертвования частных лиц - 16,8%
- Президентский грант - 7,7%
- Доходы от коммерческой деятельности - 1,5%

**РАСХОДЫ ПО ПРОГРАММАМ -
25 383 196 РУБЛЕЙ**

- Помогающий центр - 64,1%
- Социальная адаптация - 21,9%
- Адресная помощь - 2,3%
- Административные расходы - 11,7%
- Прочие расходы - 0,1%



Наша команда состоит из большого числа людей, неравнодушных к судьбам детей-сирот и приемных семей.

Попечительский совет – надзорный орган фонда. В него входят люди, которые не только осуществляют контролируемую функцию, но и сами активно поддерживают работу нашего фонда:



**Руслан Русланович
Тагиев**
Генеральный директор
АО «Медиаскоп» –
председатель
попечительского
совета



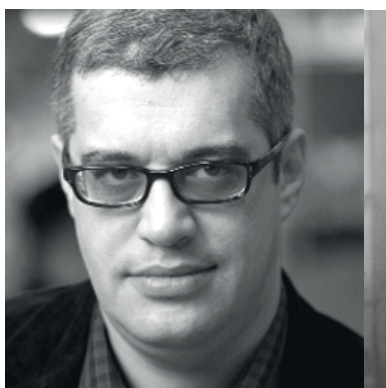
**Сергей Олегович
Кузнецов**
Главный архитектор
города Москвы



**Станислав
Станиславович
Никитин**
Коммерческий
директор
ООО «Пополочкам»



**Алексей
Ересковский**
Партнер компании
AXES PRO



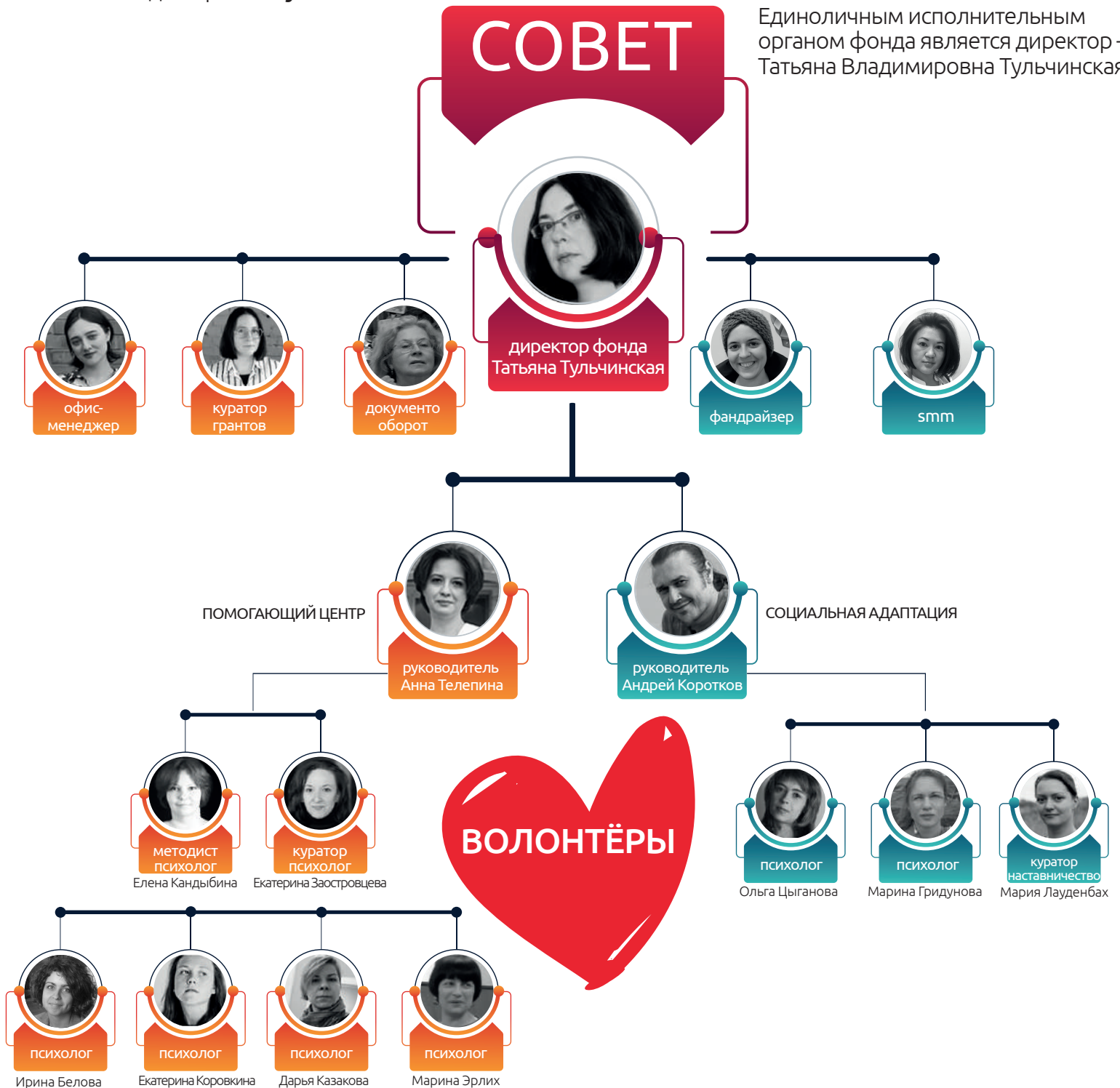
**Максим Оскарович
Поташев**
Президент
ассоциации
спортивного бриджа
России,
магистр игры «Что?
Где? Когда?»



Высший орган управления фонда по Уставу – **Совет фонда**, люди, которые определяют основные направления деятельности фонда:

Мария Валерьевна **Хадеева** — председатель Совета фонда
Наталья Георгиевна **Каминарская**
Кира Витальевна **Смирнова**
Марина Александровна **Урицкая**
Татьяна Владимировна **Тульчинская**

Единоличным исполнительным органом фонда является директор – Татьяна Владимировна Тульчинская





ДО ВСТРЕЧИ В 2023!